

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI
CURRICOLO DI INGLESE CLASSE II SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2016/2017
AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

Competenze	Obiettivi	Nuclei tematici e conoscenze
Comprendere ciò che viene detto, letto o narrato da altri.	Comprendere istruzioni e espressioni di uso quotidiano.	Ascolto Brevi comandi e istruzioni. Frase e semplici testi in cui si parla di contesti conosciuti. Filastrocche e Canzoni. Storytelling.
Dialogare o argomentare utilizzando lessico e strutture linguistiche note.	Interagire con altri per riferire, presentarsi e giocare utilizzando espressioni, correttamente pronunciate. Riprodurre semplici canzoni o filastrocche.	Parlato Espressioni per chiedere e dare informazioni su: i colori, gli oggetti scolastici, i giocattoli, la famiglia, gli animali domestici, il cibo, l'età propria ed altrui, localizzare oggetti e persone Brevi story time e canzoni
Leggere rispettando i suoni e comprendendo ciò che si sta leggendo.	Comprendere il contenuto di semplici frasi e brevi messaggi scritti, riconoscendo parole utilizzate oralmente.	Lettura Semplici consegne permessi e comandi Descrizioni e brevi frasi in cui si parla di preferenze e quotidianità. Storie, con una semplicissima trama, supportate da immagini
Comunicare per iscritto utilizzando vocaboli e strutture linguistiche note.	Riprodurre parole o semplici frasi contestualizzate.	Scrittura Semplici frasi da completare su modello fornito. Lessico inerente azioni quotidiane e preferenze. Espressioni tipiche per chiedere e rispondere Aspetti caratterizzanti la società e la cultura anglofona.

